

Hvad er det?

AI

Til Pædagoger,
Lærer og
forældre

INDHOLDSLISTE

Hvad er AI	03
Fordel og ulemper	07
I praksis og hverdagen	10

Hvad er AI?

AI kan for nogle være mystisk og fjern for hverdagen. Men hvad er AI? Det vil ChatGPT med hjælp fra menneskelige input prøve at svare på.

LEG OG LÆR MED AI



Hvad er AI?

Kunstig intelligens (AI) er et område inden for datalogi, der fokuserer på at udvikle systemer, der kan udføre opgaver, der normalt kræver menneskelig intelligens. Disse systemer er designet til at kunne lære, tilpasse sig og træffe beslutninger baseret på data.

Der er forskellige former for AI, herunder:

1. Svag AI: Også kendt som snæver AI, er dette AI, der er designet til at udføre en specifik opgave, såsom at spille skak

eller genkende ansigter på billeder. Denne type AI er ikke i stand til at udføre opgaver uden for sit specifikke anvendelsesområde.

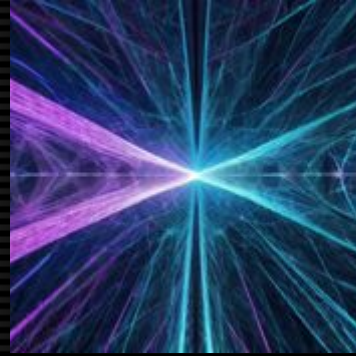
2. Stærk AI: Dette er et teoretisk koncept for AI, der har samme intellektuelle kapacitet som et menneske. Stærk AI ville være i stand til at løse problemer på tværs af forskellige domæner og tilpasse sig nye situationer på samme måde som mennesker.

De mest brugte AI programmer



Maskinlæring

Maskinlæring er en gren af kunstig intelligens, der fokuserer på at udvikle algoritmer, der giver computere mulighed for at lære fra og træffe beslutninger baseret på data. Det omfatter teknikker som overvåget læring, hvor modellen trænes på mærket data; usuperviseret læring, hvor modellen finder mønstre i uovervåget data; og forstærkningslæring, hvor modellen lærer gennem prøve og fejl.



Dyb læring

Dyb læring er en underkategori af maskinlæring, der bruger neurale netværk med mange lag til at udføre komplekse opgaver som billedgenkendelse, naturlig sprogforståelse og stemmegenkendelse. Denne teknik har ført til bemærkelsesværdige fremskridt inden for områder som computer vision og talegenkendelse.



Naturlig sprogbehandling (NLP)

NLP fokuserer på at give computere mulighed for at forstå, fortolke og generere naturligt sprog. Dette omfatter opgaver som maskinoversættelse, tekstforståelse, sproggenerering og følelsesmæssig analyse.



Computer vision

Computer vision handler om at udvikle systemer, der kan "se" og forstå visuelle data såsom billeder og videoer. Dette inkluderer objektgenkendelse, ansigtsgenkendelse, sceneanalyse, og billedklassifikation.



Anbefalingssystemer

Disse systemer bruger AI-algoritmer til at analysere brugerens præferencer og adfærd for at foreslå relevante elementer, såsom film, musik, produkter eller nyheder. De bruges ofte af virksomheder som Netflix, Amazon og Spotify til at forbedre kundeoplevelsen.



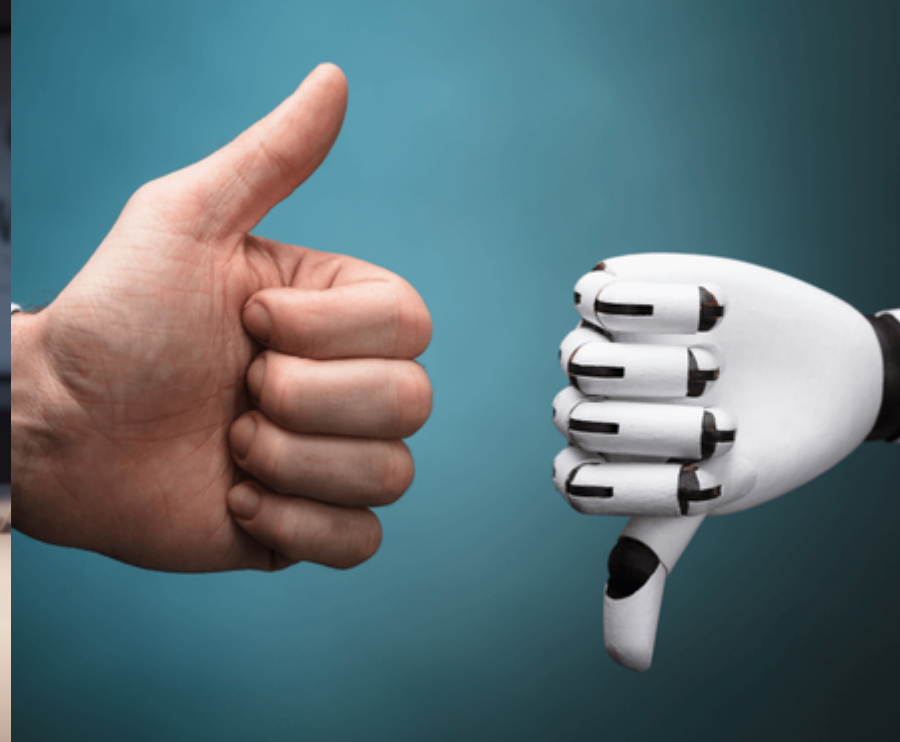
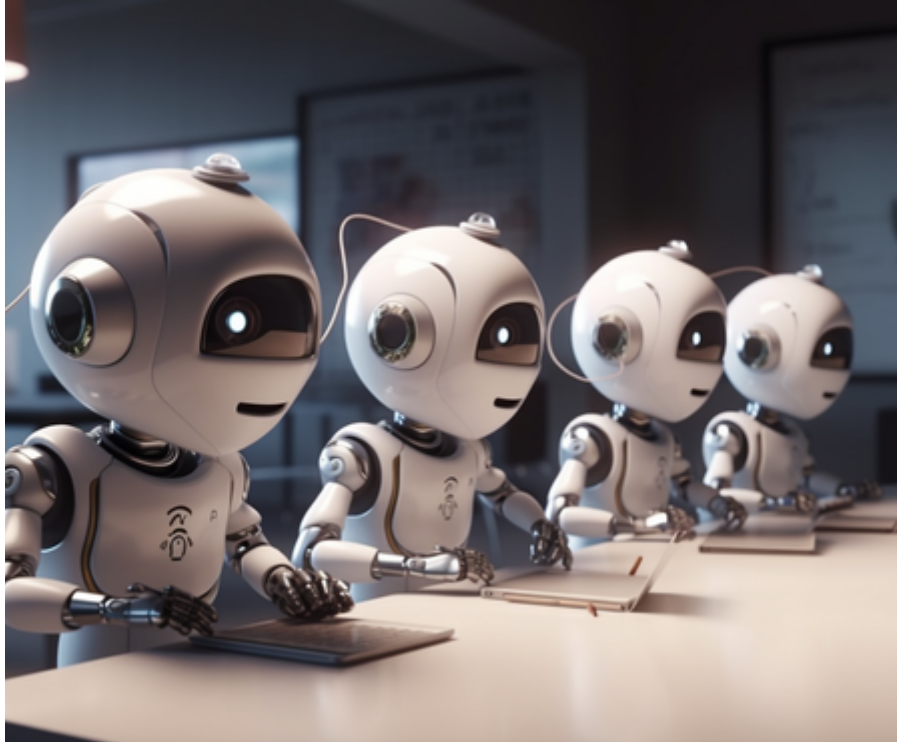
Robotteknologi

AI anvendes også i robotteknologi til at udvikle autonome systemer, der kan udføre opgaver i komplekse miljøer. Dette inkluderer industrielle robotter, selvkørende biler, droner og mere.

Fordele og Ulemper

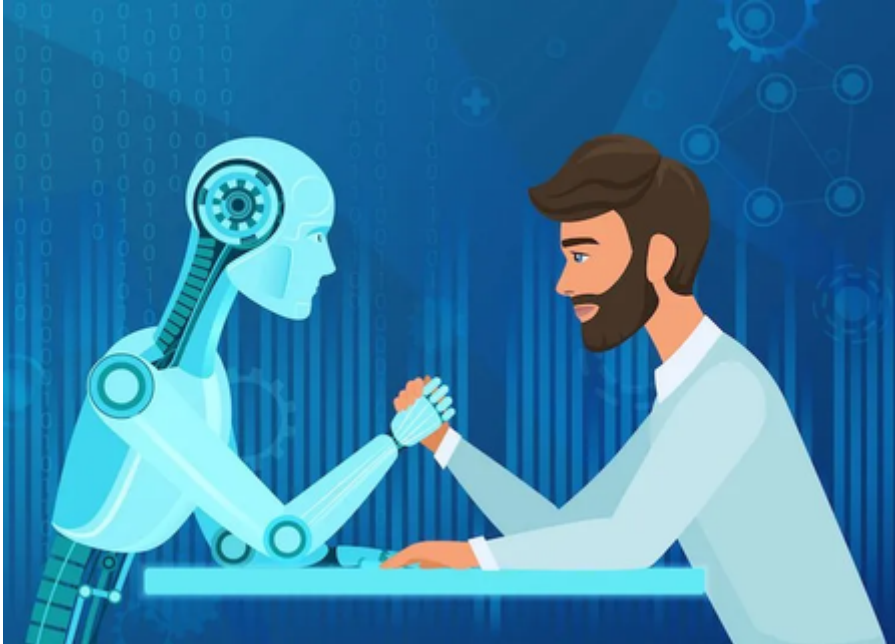
???

PLAY



FORDELE

1. Effektivitet: AI kan automatisere gentagne opgaver og processer, hvilket øger produktiviteten og frigør tid for menneskelige arbejdere til mere kreative og komplekse opgaver.
2. Præcision: AI-systemer kan behandle store mængder data hurtigt og nøjagtigt, hvilket kan føre til mere pålidelige resultater og bedre beslutningstagning.
3. Personliggørelse: Anvendelsen af AI i anbefalingssystemer og personliggjorte tjenester gør det muligt for virksomheder at levere skræddersyet indhold og produkter til deres kunder, hvilket øger kundetilfredsheden.
4. Innovation: AI muliggør udviklingen af nye produkter, tjenester og forretningsmodeller, som ellers ikke ville være mulige, hvilket bidrager til økonomisk vækst og innovation.



Ulemper

1. Arbejdsløshed: Automatiseringen af arbejdsopgaver med AI kan føre til tab af job i visse sektorer, hvilket kan skabe sociale og økonomiske udfordringer, især hvis der ikke er tilstrækkelig omstilling og omskoling af arbejdsstyrken.
2. Bias og diskrimination: AI-systemer kan være tilbøjelige til at afspejle og forstærke de fordomme, der findes i de data, de trænes på, hvilket kan føre til diskrimination og uretfærdighed, især i beslutningstagningssystemer som ansættelse og kreditvurdering.
3. Datasikkerhed og privatliv: AI-systemer kræver store mængder data for at træne og fungere effektivt, hvilket kan øge risikoen for datasikkerhedsbrud og krænkelse af privatlivet, især hvis ikke passende foranstaltninger til beskyttelse af data implementeres.
4. Mangel på gennemsigtighed og ansvarlighed: Nogle AI-algoritmer kan være komplekse og svære at forstå, hvilket kan gøre det vanskeligt at afgøre, hvordan de træffer beslutninger, og hvem der er ansvarlig for konsekvenserne af disse beslutninger.

I praksis og hverdagen

Kan AI kun til at skrive opgaver for gymnasieelever, eller kan det faglige personale og forælderen i vuggestuer, børnehaver, skoler og andre tilbud for voksne, unge og børn bruge AI i deres arbejde for fremme udvikling, læring og livskvalitet.

Udvikling,
læring og
livskvalitet



Generelt brug af AI

1. Personaliseret læring: AI kan bruges til at skræddersy læringsoplevelser til hvert barn baseret på deres individuelle behov, interesser og læringsstile. Dette kan hjælpe med at sikre, at hvert barn får den rette støtte og udfordring.
2. Tidlig identifikation af behov: AI-baserede systemer kan analysere data om børns adfærd og udvikling for at identificere eventuelle bekymringer eller behov tidligt. Dette kan hjælpe personalet med at reagere hurtigt og tilbyde målrettet støtte til børn, der har brug for det.
3. Sprogudvikling: AI kan bruges til at understøtte børns sprogudvikling ved at tilbyde interaktive og engagerende læringserfaringer, såsom talesyntese og genkendelse, ordspil og historiefortælling.
4. Følelsesmæssig støtte: AI-baserede systemer kan monitorere børns følelsesmæssige tilstand og reagere med beroligende aktiviteter eller interaktioner, når det er nødvendigt. Dette kan hjælpe med at fremme trivsel og mental sundhed hos børn.
5. Forældresamarbejde: AI kan også være nyttigt for personalet til at kommunikere med forældre og dele information om børns udvikling og trivsel. Dette kan øge forældrenes engagement og samarbejde med vuggestuen.

Inspiration til aktiviteter med AI med vuggestue børn



Fremme af følelsesmæssig forståelse (1-2 årige): "Emotionel dukkeleg"

Personalet introducerer en interaktiv dukke, der er udstyret med AI-teknologi til ansigtsgenkendelse og følelsesmæssig respons. Når børnene interagerer med dukken, kan den genkende deres ansigtsudtryk og reagere med passende følelsesmæssige udtryk og lyde. For eksempel, hvis et barn smiler til dukken, kan den smile tilbage og sige "Jeg er glad!". Hvis et barn græder, kan dukken udtrykke trøstende lyde og bevægelser. Denne aktivitet hjælper med at fremme børnenes forståelse af følelser og sociale interaktioner.



Stimulering af sprogudvikling (1-3 årige): "Interaktivt læseudtryk"

Personalet introducerer en AI-baseret app eller enhed, der kan genkende og reagere på børnenes stemmer og lyde. Børnene deltager i en læseudtryksaktivitet, hvor de vælger billeder eller kort med forskellige genstande eller dyr, og derefter navngiver dem højt. Den AI-baserede enhed kan genkende de navngivne genstande og dyr og reagere med passende lyde eller animationssekvenser. For eksempel, hvis et barn siger "hund", kan enheden afspille lyden af en hundebjælken eller vise en animation af en glad hund. Dette stimulerer børnenes sprogudvikling og ordforråd på en interaktiv og sjov måde.

Inspiration til aktiviteter med AI med børnehave børn



Personaliseret læring (3-4 årige): "Sprogskattejagt"

Personalet opretter en interaktiv skattejagt, hvor børnene skal finde og samle "skatte" (fysiske kort eller billeder), der repræsenterer forskellige ord eller lyde. En AI-app kan være integreret i skattejagten ved at bruge talesyntese til at give ledetråde og instruktioner til børnene baseret på deres individuelle sprogfærdigheder. Appen kan også tilpasse sværhedsgraden af ledetråde baseret på børnenes fremskridt.



Kreativ læring (4-5 årige): "Digitale malerioplevelser"

Personalet introducerer børnene til en AI-baseret app eller software, der giver dem mulighed for at skabe digitale malerier ved hjælp af forskellige værktøjer og effekter. Børnene kan udforske deres kreativitet ved at male med virtuelle pensler, eksperimentere med farver og teksturer og tilføje interaktive elementer som animationer eller lyd effekter.

Inspiration til aktiviteter med AI med Skole børn



Individualiseret læring og undervisningsstøtte: "Adaptivt læringsprogram"

Et adaptivt læringsprogram baseret på AI kan tilpasses hver enkelt elevs behov, læringsstil og tempo. Programmet kan analysere elevens præstationer, styrker og svagheder og tilbyde skræddersyede læringsaktiviteter og ressourcer for at styrke deres læring. For eksempel kan AI'en identificere områder, hvor en elev har brug for ekstra støtte, og tilbyde supplerende øvelser eller videoer for at forklare emnet på en anden måde. På samme tid kan AI'en udfordre avancerede elever med mere komplekse opgaver eller avancerede emner.



Sprogindlæring og forbedring: "AI-baseret sprogtræningsapp"

En AI-baseret sprogtræningsapp kan hjælpe elever med at forbedre deres sprogfærdigheder på en interaktiv og engagerende måde. Appen kan tilbyde aktiviteter såsom ordspil, grammatikøvelser, og læsning af tekster, der tilpasses hver elevs færdighedsniveau og læringsmål. AI'en kan give feedback og vejledning i realtid baseret på elevens præstationer og identificere områder, hvor de har brug for yderligere træning. Derudover kan appen integrere talegenkendelsesteknologi til at hjælpe elever med at forbedre deres udtale og lyttefærdigheder ved at give mulighed for interaktiv dialog og samtaleøvelser..

Inspiration til aktiviteter med AI med udsatte unge



Karriererådgivning og mentorstøtte: "AI-baseret karrierevejledning"

Udsatte unge kan have svært ved at navigere i uddannelses- og karrierevalg på grund af forskellige udfordringer og manglende støtte. En AI-baseret platform kan udvikles til at tilbyde personlig karrierevejledning til disse unge. Platformen kan analysere deres interesser, færdigheder og personlige egenskaber og derefter generere anbefalinger til potentielle karriereveje og uddannelsesmuligheder, der passer til deres profil. Desuden kan AI'en integreres med en mentorstøttefunktion, hvor de unge kan få adgang til virtuel mentoring og coaching fra erfarne fagfolk inden for deres interesseområder.



Mental sundhedsstøtte og kriseintervention: "AI-baseret mental sundhedsapp"

Udsatte unge kan have behov for øjeblikkelig adgang til mental sundhedsstøtte og kriseintervention. En AI-baseret mobilapp kan udvikles til at tilbyde denne støtte. Appen kan være udstyret med chatbots og stemmegenkendelsesfunktioner, der giver de unge mulighed for at udtrykke deres følelser og bekymringer i realtid. AI'en kan analysere deres input og reagere med passende rådgivning, copingstrategier og ressourcer til at håndtere deres mentale sundhedsbehov. Desuden kan appen give adgang til øvelser og aktiviteter, der fremmer følelsesmæssig regulering og velvære, såsom mindfulness og afspændingsteknikker.

Inspiration til aktiviteter med AI med Handicappet voksne



Tilpasning af arbejdspladsen og hjælpemidler: "AI-baseret tilpasning af arbejdsstationer"

Mange handicappede voksne har brug for tilpassede arbejdsstationer og hjælpemidler for at kunne udføre deres arbejde effektivt. AI kan bruges til at analysere deres individuelle behov og arbejdsopgaver for at identificere og implementere passende tilpasninger. For eksempel kan AI'en integreres med ergonomiske sensorer og smarte møbler for at tilpasse arbejdsstationens højde, vinkel og belysning i realtid baseret på brugerens bevægelser og præferencer. Desuden kan AI'en integreres med kommunikationsenheder og computerprogrammer, der giver stemmeaktiveret kontrol og tilpasning af elektroniske enheder og software



Selvhjælps- og livsferdighedstræning: "AI-baseret selvhjælps- og livsferdighedstræning"

Mange handicappede voksne har brug for støtte til at udvikle og forbedre deres selvhjælps- og livsferdigheder for at kunne leve uafhængigt og deltage fuldt ud i samfundet. En AI-baseret træningsplatform kan udvikles til at tilbyde skræddersyet træning og støtte til disse voksne. Platformen kan analysere deres individuelle behov og mål og derefter generere træningsprogrammer og aktiviteter, der fokuserer på områder som personlig pleje, madlavning, økonomistyring og sociale interaktioner. Desuden kan platformen integrere virtuelle træningsværktøjer og simuleringer, der giver de voksne mulighed for at øve og forbedre deres færdigheder i et sikkert og støttende miljø.

ChatGPT og DEEP DREAM GENERATOR

ChatGPT:

ChatGPT er en AI-model udviklet af OpenAI, designet til at forstå og generere menneskelignende tekst baseret på de input, den modtager. Med en bred vifte af viden og evnen til at skabe indhold på forskellige emner, er ChatGPT ideel til at hjælpe med at skabe historier, besvare spørgsmål og engagere i samtaler på en naturlig måde.

Deep Dream Generator:

Deep Dream Generator er en online platform, der anvender avanceret AI-teknologi til at skabe kunstneriske billeder. Ved hjælp af deep learning-algoritmer kan Deep Dream Generator transformere almindelige billeder til fantasifulde og ofte surrealistiske mesterværker. Platformen giver brugerne mulighed for at eksperimentere med forskellige filtre og effekter for at skabe unikke og visuelt imponerende kunstværker

